



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

I.T.T.S. - "S. FEDI - E. FERMI"-PISTOIA
Prot. 0017625 del 09/12/2024
II-3 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

e, p.c. al Consiglio d'Istituto

Ai genitori

Agli alunni

Al personale ATA

Al Sito Web

Oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
1. *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
 2. *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
 3. *il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;*
 4. *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
 5. *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*
- PREMESSO CHE la Legge 13 luglio 2015, n. 107 attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare le Linee di indirizzo per l'elaborazione del Piano;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla*



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

- riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;*
- VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;
- VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;
- VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;
- CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e di inserire il PTOF 2025-2028 nella specifica apposita sezione in ambiente SIDI;
- TENUTO CONTO delle programmazioni degli enti locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti;
- CONSIDERATO il Piano degli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 dell'ITTS "S. Fedi – E. Fermi" di Pistoia;
- CONSIDERATO il Piano degli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 dell'ITTS "S. Fedi – E. Fermi" di Pistoia;
- CONSIDERATO il Piano annuale di Inclusività dell'ITTS "S. Fedi – E. Fermi" di Pistoia;
- CONSIDERATO il Regolamento d'Istituto vigente dell'ITTS "S. Fedi – E. Fermi" di Pistoia;
- AL FINE DI offrire suggerimenti, mediare modelli, garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio, successo formativo);

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione
relativo al triennio 2025-2028.

L'anno scolastico 2024-2025 conclude il triennio del PTOF 2022-2025, un periodo ricco di novità e progettazione, che ha coinvolto tutti gli aspetti della scuola. Questi includono l'organizzazione degli ambienti, i laboratori, la organizzazione di interventi di recupero e potenziamento, i progetti di didattica laboratoriale e PCTO, e infine la transizione digitale, tutti legati al Piano di Ripresa e Resilienza (**PNRR**). La Rendicontazione Sociale (**RS**) e la predisposizione del Rapporto di Autovalutazione (**RAV**) saranno prerogative del prossimo anno scolastico. Questi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

documenti strategici guideranno la pianificazione puntuale e dettagliata del piano triennale 2025-2028, che sarà declinato nelle singole azioni progettuali entro le scadenze previste.

Per l'anno scolastico in corso, si è ritenuto opportuno rivedere e aggiornare le sezioni che, a seguito di nuove direttive e linee guida da parte dell'amministrazione centrale, necessitano implementazioni o variazioni. Particolare attenzione sarà riservata alle azioni legate ai finanziamenti PNRR relativi al Decreto ministeriale 65/2023 (Nuove competenze e nuovi linguaggi), al Decreto ministeriale 66/2023 (Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico) e al Decreto ministeriale 19/2024 (Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica), che coinvolgono tutta la comunità scolastica. La specificità dell'Istituto sarà messa in rilievo nella progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2024/2025, con un'attenzione particolare alle iniziative di internazionalizzazione e allo sviluppo delle competenze nelle discipline STEM. Il collegio sarà infine chiamato ad aggiornare il curriculum di Educazione Civica.

L'Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Silvano Fedi – Enrico Fermi" di Pistoia, di seguito denominato "Istituto", è caratterizzato da una solida base culturale scientifica e tecnologica, conforme alle indicazioni dell'Unione Europea. Questa base è stata costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie generali e specifiche. Gli indirizzi offerti sono strettamente correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, nonché per l'accesso ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore o all'università.

L'istituto è composto di tre sedi, ivi compresa la sede principale (via Panconi 14):

codice ministeriale	comune	Indirizzo	alumni
PTTF01000R	PISTOIA	VIA PANCONI, 14	976
PTTF01000R	PISTOIA	VIALE ADUA, 98	239
PTTF01000R	PISTOIA	VIA GONFIANTINI, 27	92
PTTF010506	PISTOIA	VIA PANCONI, 14	43

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n. 1350 alunni, distribuiti su 62 classi (di cui 9 articolate): 14 classi prime, 12 classi seconde, 12 classi terze, 12 classi quarte, 12 classi quinte.

L'Istituto si articola nei seguenti indirizzi:

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- CHIMICA, MATERIALI E TECNOLOGIE

L'attività dell'Istituto si concretizza nel Piano per il triennio 2025-2028, elaborato in coerenza con gli obiettivi di miglioramento del Rapporto di Autovalutazione. Questo Piano specifica le attività, le strategie e le risorse necessarie per raggiungere gli obiettivi generali del D.P.R. n. 88/2010 e delle normative richiamate in premessa.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

Il Piano sarà organizzato secondo la struttura prevista nell'apposita sezione in ambiente SIDI. Il presente atto è orientativo per la predisposizione del PTOF della nuova triennalità 2025-2028 pur nella forma semplificata presente a SIDI e indicata dalla nota ministeriale di riferimento. Per la predisposizione del PTOF si procederà a grandi linee nei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili, riservando alla successiva annualità, quando saranno disponibili gli esiti della Rendicontazione sociale del triennio precedente e saranno state individuate le nuove priorità, la definizione puntuale del nuovo PTOF, pur partendo dagli aspetti già individuati. Questa stesura semplificata prevede le seguenti aree: a) **La scuola e il suo contesto**; b) **Le scelte strategiche**; c) **L'Offerta Formativa**; d) **L'Organizzazione**. Nella predisposizione e compilazione delle aree testé menzionate si terrà conto dei seguenti punti: a) descrivere il contesto ed i bisogni del territorio di riferimento in maniera funzionale alle linee progettuali definibili ad oggi per il triennio 2025-2028; b) indicare le priorità strategiche che orientano le scelte della scuola dal punto di vista generale nel triennio e identitario rispetto alla finalità del miglioramento degli esiti di alunni e studenti; c) descrivere il profilo generale dell'istituzione scolastica rispetto ai tratti che caratterizzano il Curricolo (indirizzi, iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, valutazione, ecc.); d) descrivere le scelte organizzative che contraddistinguono la scuola (articolazione incarichi, uffici, collaborazioni esterne, formazione).

Il Piano, documento essenziale per la vita della scuola, garantisce il diritto degli studenti al successo formativo e alla piena realizzazione personale, tenendo conto delle caratteristiche individuali e promuovendo principi di equità e pari opportunità. Il Piano punta a una progettazione e pianificazione unitaria delle attività educative e didattiche, rispettando la diversità degli indirizzi di studio e le specificità dei contesti territoriali.

L'offerta formativa dell'Istituto si inserisce in una fase cruciale della crescita degli studenti, l'adolescenza, caratterizzata da molteplici trasformazioni e sfide. In questo contesto, le attività formative e didattiche dell'Istituto devono favorire uno sviluppo sereno e il miglioramento della preparazione culturale di base degli studenti. Vengono rafforzate la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi e dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze. Questo permette agli studenti di rimanere al passo con i progressi culturali, tecnologici e scientifici, preparandoli adeguatamente sia per gli studi tecnici superiori e universitari, sia per le richieste del mondo sociale e lavorativo.

L'impianto curricolare e disciplinare degli indirizzi tecnologici dell'Istituto costituirà il fulcro della progettazione dell'offerta formativa. Sarà data particolare attenzione alle intersezioni e alle interdipendenze dei diversi saperi, orientando la didattica e la sua organizzazione verso un'integrazione armonica delle discipline fondamentali con le attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza della lingua straniera anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato, favorendo i processi di internazionalizzazione;
- le attività di orientamento nel quarto e nel quinto anno nei riguardi dell'istruzione tecnica superiore (ITS, IFTS), dell'università e del mondo del lavoro;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali e dell'uso delle nuove tecnologie;
- l'integrazione della didattica tradizionale con una promozione della didattica laboratoriale per rendere l'apprendimento più coinvolgente;
- la valorizzazione delle eccellenze.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

La **programmazione didattica di tutte le classi** dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- a percorsi di *tutoring* e *peer education*;
- ad attività di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o difficoltà nell'apprendimento;
- ad azioni di contrasto alla dispersione scolastica;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul **piano metodologico-organizzativo**, la didattica deve mirare a processi di insegnamento-apprendimento efficaci, orientati alla personalizzazione. Questo significa creare momenti che valorizzino stili e modalità cognitive individuali. Non si tratta solo di utilizzare la lezione frontale, ma di favorire l'apprendimento collaborativo, come l'aiuto reciproco, l'apprendimento cooperativo e tra pari. Gli approcci metacognitivi sono fondamentali per sviluppare modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza e autonomia di studio. Inoltre, la didattica dovrebbe includere la risoluzione di problemi, il lavoro di ricerca in piccoli gruppi e un approccio laboratoriale.

È necessario continuare nella progettazione e realizzazione in tutte le sedi di un ambiente di apprendimento strutturato, organizzando le aule in modo flessibile e assicurando una sempre maggiore funzionalità dei laboratori. La **Didattica per Ambienti di Apprendimento (DADA)** è un modello educativo che ristrutturata l'organizzazione tradizionale della scuola. Invece di studenti che rimangono nella stessa aula per tutte le lezioni, questo metodo prevede che siano loro a spostarsi nelle diverse aule, ognuna delle quali è allestita e attrezzata per una specifica disciplina. Questo sistema mira a: favorire l'autonomia degli studenti; creare ambienti di apprendimento stimolanti e specifici per ogni materia; migliorare l'organizzazione e la gestione del tempo; promuovere una didattica più interattiva e laboratoriale.

Dovrà essere riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite gli investimenti del **PNRR** nel settore dell'istruzione, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti, contrastando la dispersione scolastica attraverso una progettazione che sarà costantemente monitorata. Nello specifico, occorrerà connettere i progetti in essere con il Piano di Miglioramento, con specifico riferimento alle azioni 1 e 2 del PNRR Scuola 4.0 (*Next generation Classrooms* e *Next Generation Labs*) e agli interventi connessi al DM 65/2023, DM 66/2023 e al DM 19/2024.

Sarà fondamentale sfruttare le **risorse offerte dal territorio**, pianificando attività didattiche che consentano agli studenti di conoscere meglio le attività artigianali, industriali e dei servizi. Inoltre, è importante programmare collegamenti con le filiere produttive locali attraverso i **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145. Dal corrente anno scolastico secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 3, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal Decreto ministeriale 12 novembre 2024, n. 226, costituisce requisito di ammissione all'esame di Stato anche lo svolgimento dei PCTO e/o di attività assimilabili ai PCTO per un minimo di 150 ore.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

Saranno dettagliati i percorsi formativi, le attività di orientamento, le iniziative per la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, l'individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli **alunni stranieri**, con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al Decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 e alle Nuove linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Sarà necessario mantenere l'attività progettuale del **Polo Tecnico Professionale della meccanica** dove confluiscono sinergicamente le migliori esperienze del territorio in termini di aziende, istituti tecnici superiori, università, istituti tecnici e professionali e agenzie formative, ognuno con le proprie peculiarità; esso vuole come primo intento adattare i curricula degli allievi per adeguarli alle esigenze del tessuto produttivo locale. Il PTP costituisce anche il luogo deputato al confronto continuo con il territorio e al monitoraggio sia dei fabbisogni sia della coerenza tra domanda e offerta formativa.

La scuola fa inoltre parte della **Fondazione ITS Prime**, nata in Toscana nel 2011 per rispondere alla richiesta delle aziende del territorio di tecnici altamente qualificati in ambito meccanico e mecatronico.

L'offerta formativa della scuola include un percorso serale (**istruzione degli adulti**) progettato per fornire una solida preparazione in ambito tecnologico. Questo percorso facilita l'inserimento nel mondo del lavoro e offre la possibilità di proseguire gli studi superiori. Secondo il vigente ordinamento, il piano di studi del percorso di secondo livello articolato in tre periodi didattici, con scansione annuale: primo periodo didattico (1° e 2° anno di scuola secondaria di II grado), secondo periodo didattico (3° e 4° anno di scuola secondaria di II grado), terzo periodo didattico (5° anno di scuola secondaria di II grado, che culmina con il conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnologico).

Oltre alla formazione culturale, il Piano si dedicherà anche a un altro obiettivo fondamentale: l'educazione alla cittadinanza attiva attraverso l'**educazione civica**. Questa mira a sviluppare negli studenti una consapevolezza responsabile e democratica, che rafforzi il rispetto per se stessi e per gli altri, e promuova una conoscenza critica e approfondita della realtà sociopolitica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e un forte senso di appartenenza alla comunità.

Nella programmazione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica dovrà essere previsto, nell'ambito della cittadinanza digitale, l'insegnamento per evitare i rischi collegati all'uso di strumenti dell'**Intelligenza Artificiale** (IA) e per il loro uso efficace. Dovrà essere previsto un apposito regolamento che disciplini l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale in chiave formativa e didattica.

Per garantire che la parità e il contrasto a ogni forma di violenza siano elementi centrali nella creazione di una scuola inclusiva, l'Istituto si impegnerà costantemente a promuovere e realizzare azioni educative e progetti didattico-formativi volti a combattere qualsiasi forma di violenza e discriminazione. L'obiettivo è incoraggiare le nuove generazioni a sviluppare una cultura del rispetto reciproco, valorizzando le singole individualità. Particolare attenzione sarà data alla **prevenzione del bullismo e del cyberbullismo**. L'Istituto dispone di una figura specifica, prevista dalla normativa vigente, che si occuperà di formazione e prevenzione, coordinandosi con il Dirigente scolastico in ogni situazione critica. La scuola collaborerà con enti preposti a trattare queste problematiche. Inoltre, le azioni saranno progettate con l'obiettivo principale di sensibilizzare e informare sia gli studenti sia i genitori.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

Si presterà particolare attenzione alla predisposizione del **Piano annuale dell'inclusione**, come previsto dall'art. 8 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Questo piano terrà conto dei nuovi percorsi, dell'efficace capacità di accoglienza della scuola e dei fabbisogni di risorse umane e infrastrutturali. Inoltre, sarà fondamentale considerare l'aggiornamento della terminologia in materia di disabilità a seguito dell'entrata in vigore del Decreto legislativo n. 62 del 2024. Si richiama l'attenzione su tale previsione legislativa, alla quale occorrerà conformarsi sia nella comunicazione (comunicati stampa, siti internet, ecc.) sia nell'attività amministrativa (decretazione, provvedimenti, modulistica, ecc.).

L'**educazione ambientale** rappresenterà un settore di interesse prioritario e sarà integrata organicamente nel Piano attraverso l'implementazione di progetti specifici. Questi progetti mireranno a fornire agli studenti una solida formazione scientifica, fondamentale per comprendere e partecipare al dibattito attuale sulle questioni ambientali, incluso il cambiamento climatico e le emergenze climatiche. La scuola promuoverà attività didattiche che sensibilizzino gli studenti sui temi dell'ecologia, della sostenibilità e della tutela dell'ambiente, incoraggiandoli a sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli. Inoltre, saranno favoriti partenariati con enti locali, associazioni ambientaliste e istituzioni scientifiche per arricchire l'offerta formativa e offrire esperienze pratiche e di ricerca sul campo. L'obiettivo è quello di preparare gli studenti a diventare cittadini attivi e consapevoli, in grado di contribuire positivamente alla sostenibilità ambientale.

L'**educazione alla salute**, altra rilevante area del PTOF, sarà affrontata con la necessaria informazione scientifica, costituendo un compito primario della scuola. Pertanto, l'azione educativa dell'Istituto, che sarà coordinata con le linee di indirizzo della *Rete di Scuole che promuovono salute*, di cui anche la nostra scuola è parte, si prefiggerà i seguenti obiettivi prioritari: promuovere iniziative informative e formative sull'educazione alla salute; prevenire l'abitudine al fumo; proteggere i non fumatori dai danni del fumo passivo; garantire un ambiente di lavoro salubre; favorire la collaborazione sinergica con le famiglie e il territorio, condividendo con genitori e istituzioni obiettivi, strategie e azioni di informazione e sensibilizzazione; fare della scuola un ambiente basato sul rispetto della persona e della legalità e che faciliti negli allievi scelte consapevoli orientate alla salute propria e altrui. L'educazione alla salute dovrà rientrare nel più esteso tema dell'**educazione al benessere**, che implica una visione più olistica e integrata della persona, considerando non solo la salute fisica, ma anche il benessere emotivo, mentale, sociale e ambientale. Essa promuove uno stato di equilibrio e armonia tra corpo, mente e ambiente, attraverso lo sviluppo di competenze che migliorano la qualità della vita e favoriscono la crescita personale.

Sarà inoltre essenziale dedicare una riflessione specifica alla **sicurezza**, ovvero alla capacità di strutturare un "sistema di sicurezza" efficace che includa la sorveglianza degli studenti, la gestione sicura degli spazi scolastici con particolare attenzione ai laboratori didattici. Questo sistema deve garantire un ambiente protetto e conforme alle normative vigenti. È fondamentale sviluppare competenze specifiche che permettano al personale scolastico di operare in linea con le leggi sulla sicurezza, assicurando così che le pratiche di vigilanza e controllo siano rigorose e aggiornate. La **formazione sulla sicurezza** del personale e degli studenti deve essere continua e mirata alla conoscenza delle normative, alla gestione delle emergenze e alla manutenzione degli spazi. Ad esempio, saranno specificatamente realizzate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso. La sorveglianza attiva degli spazi scolastici e l'implementazione di pratiche preventive sono fondamentali. Questa cultura mira a creare un ambiente dove la sicurezza è prioritaria e condivisa da tutta la comunità scolastica.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

Particolare attenzione sarà rivolta alla **valutazione degli apprendimenti**: l'aggiornamento riguarderà la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. Inoltre, il Collegio dei Docenti adotterà nel PTOF i modelli allegati al Decreto Ministeriale del 30 gennaio 2024 n. 14 delle certificazioni delle competenze considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato. Sarà integrato in questa sezione il nuovo dettato per **l'attribuzione del credito scolastico** in relazione alla valutazione del comportamento previsto dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 (*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*).

Si indicherà anche un **piano di formazione per il personale docente**, con particolare attenzione alla relazione educativa, alla comunicazione didattica efficace, alle discipline STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), alla transizione digitale, puntando a migliorare l'utilizzo in didattica legato alle nuove tecnologie e strumentazioni acquisite con i fondi Scuola 4.0, al rapporto fra etica e tecnologia, all'uso consapevole di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA), all'interazione fra ambito umanistico e tecnologia, al potenziamento linguistico. Sarà inoltre previsto uno specifico **piano di formazione per il personale ATA** finalizzato per supportare l'uso sempre più frequente di software gestionali. Anche il personale ATA, dunque, sarà coinvolto nelle attività formative legate alla transizione digitale.

I **nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico**, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, saranno costituiti dai Collaboratori del Dirigente scolastico, dai referenti di plesso, dalle Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, dai Coordinatori di Classe, dai Responsabili dei principali progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Dovrà essere individuato anche il **fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa** in coerenza con gli obiettivi del Piano di miglioramento emersi dal RAV e le scelte strategiche in campo didattico-pedagogico, culturale ed organizzativo-gestionale delineate nel PTOF. Oltre all'analisi delle risorse professionali, dovrà essere prestata attenzione ai fabbisogni strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi.

Nello schema che segue viene evidenziato il rapporto tra i diversi **documenti strategici**, il processo, le finalità, i soggetti che ne hanno la competenza:

Processi strategici	Documenti	Soggetto che predispone	Finalità
Autovalutazione per individuare le criticità e scegliere le priorità per il miglioramento del servizio	RAV (rapporto di autovalutazione)	Componenti scolastiche interne (dirigente scolastico, nucleo interno per la valutazione ed il miglioramento, funzioni strumentali, collegio dei docenti)	Analizzare la scuola ed il territorio in termini di risorse disponibili e vincoli, in modo da definire le priorità da perseguire per realizzare il miglioramento degli esiti in un'ottica di fattibilità.
Definizione dei percorsi di miglioramento	PDM (piano di miglioramento)	Componenti scolastiche interne (dirigente	Tradurre le priorità in chiave operativa per



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.ittfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

		scolastico, nucleo interno per la valutazione ed il miglioramento, funzioni strumentali, collegio dei docenti) con il supporto di studenti, di genitori, delle componenti esterne	programmare le azioni da realizzare con le risorse a disposizione in vista del miglioramento degli esiti scolastici.
Definizione degli indirizzi per la predisposizione del PTOF	ATTO DI INDIRIZZO	Dirigente scolastico	Fornire una visione di insieme della complessità scolastica identificando le priorità complessive del servizio e i processi da presidiare.
Predisposizione e approvazione della complessiva progettualità curricolare educativa ed organizzativa	PTOF (piano triennale dell'offerta formativa)	Collegio dei docenti / Consiglio di Istituto	Progettare il modello organizzativo in maniera funzionale alla programmazione dell'offerta formativa proposta in rapporto alle risorse a disposizione e alle esigenze formative individuate.
Rendicontazione sociale di quanto realizzato in termini di processi e risultati raggiunti	RS (rendicontazione sociale)	Componenti scolastiche interne	Rendere espliciti i progressi compiuti coerentemente alle priorità definite a monte e farne occasione di riflessione per gli sviluppi successivi in un'ottica di partecipazione e condivisione con il territorio e l'ambiente.

Per quanto riguarda il **fabbisogno di organico** non si prevedono particolari scostamenti rispetto al corrente anno scolastico.

Nel contesto delle **scelte organizzative**, dovranno essere individuate varie figure funzionali al buon andamento dell'azione scolastica: i collaboratori del dirigente scolastico, il referente per ciascun plesso, il coordinatore di classe, il coordinatore di ogni dipartimento di ambito disciplinare (qualora risulti funzionale alle priorità dell'Istituto, potranno essere istituiti anche dipartimenti trasversali), il coordinatore dell'inclusione scolastica, le specifiche funzioni strumentali (ad oggi sono state individuate: Gestione Registro Elettronico; Alunni BES e con disabilità; Progetti accoglienza, integrazione, disagio; Sito WEB; Educazione al benessere ed ambiente; Corsi serali, Educazione degli adulti), il coordinatore delle attività PCTO, l'animatore digitale, il coordinatore dei progetti PNRR, il responsabile dell'ufficio tecnico. L'organigramma, per le funzioni pertinenti, sarà definito nell'ambito del Collegio dei Docenti e reso noto attraverso apposite circolari pubblicate sul sito della scuola. Ad esempio, nel corrente anno scolastico 2024-2025 l'organigramma è stato indicato nelle seguenti circolari: n. 1 del 02/09/2024 (*Collaboratori del Dirigente scolastico*), n. 12 del 09/09/2024 (*Coordinatori dei dipartimenti disciplinari*), n. 67 del 23/10/2024



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.itfedifermi.edu.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

(Designazione funzioni strumentali), n. 68 del 23/10/2024 (Docenti coordinatori dei consigli di classe), n. 69 del 23/10/2024 (Organigramma d'Istituto 2024-2025). Si sottolinea che un modello organizzativo partecipato è basato sulla collaborazione attiva di tutti i membri della comunità scolastica, inclusi dirigente, docenti, studenti, direttore dei servizi generali e amministrativi, personale amministrativo, tecnico e ausiliario, genitori. Questo approccio mira a creare un ambiente educativo inclusivo, trasparente e responsabile, dove le decisioni sono discusse collettivamente nel reciproco rispetto dei ruoli.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro a ciò designato dal Collegio dei Docenti, presentato e condiviso con il Nucleo Interno di Valutazione (NIV). Il Collegio dei Docenti analizzerà il documento del PTOF per il triennio 2025/2028 entro la data di inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2025-2026 ed esso verrà sottoposto all'approvazione, entro tale data, del Consiglio di Istituto.

Pistoia, 09/12/2024

Il Dirigente scolastico
Prof. *Graziano MAGRINI*