



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"

Via Panconi, 39 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) Tel. +39 0573 37211 FAX.+39 0573 372121  
Web: [www.ittfedifermi.gov.it](http://www.ittfedifermi.gov.it) E-Mail :[posta@ittfedifermi.gov.it](mailto:posta@ittfedifermi.gov.it) PEC:[pttf01000r@pec.istruzione.it](mailto:pttf01000r@pec.istruzione.it)  
Cod.Fisc.:80007710470 Cod.Mec.:PTTF01000R Cod.Fatturazione Elettronica: UFBJA8



## Le diverse fasi del ciclo del Sistema Nazionale di Valutazione in sintesi

Tutte le scuole sono tenute all'attuazione del modello che prevede quattro fasi:

- 1.auto-analisi ed ipotesi di piano di miglioramento
- 2.validazione esterna della prima fase
- 3.attuazione del piano di miglioramento
- 4.rendicontazione sociale

Al momento non ci sono sanzioni o benefici basate sui risultati per le scuole

**La prima fase** - auto-analisi ed ipotesi di piano di miglioramento è il primo impegno per le scuole e si articola in due passaggi

- 1) analisi e verifica del proprio servizio sulla base dei dati resi disponibili dal sistema informativo del Ministero, delle rilevazioni sugli apprendimenti e delle elaborazioni sul valore aggiunto restituite dall'Invalsi, oltre a ulteriori elementi significativi integrati dalla stessa scuola;
- 2) elaborazione di un rapporto di autovalutazione in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall'Invalsi, e formulazione di un piano di miglioramento

L'auto-analisi di istituto utilizza tre tipologie di informazioni:

- “dati resi disponibili dal Ministero”, in pratica, i dati di “Scuola in Chiaro”, già esistenti ma che saranno ulteriormente arricchiti dal sistema
- “rilevazioni sugli apprendimenti ed elaborazioni sul valore aggiunto, restituite dall'INVALSI”
- “ulteriori elementi significativi integrati dalla stessa scuola” con i questionari scuola

Il piano di miglioramento si articola in diversi punti: situazione attuale, descritta tramite indicatori (quantitativi); valori / dati di riferimento quelli rispetto ai quali ci si confronta ed a cui si tende, risultato atteso al termine del periodo triennale

Questi elementi devono essere resi espliciti per tutti gli obiettivi indicati nel piano

Il piano deve essere aggiornato in itinere, la prima volta, a luglio 2016

L'obiettivo generale è quello di una valutazione sui processi svolti all'interno della scuola per favorire l'acquisizione di informazioni utili per pianificare in maniera organica e sistematica attività di orientamento