



SCHEMA PROGETTO PTOF 2022 - 2025

1. Denominazione progetto

I.De.M. - Inclusive Design Multidisciplinary

2. Responsabile del progetto e coordinatore didattico

Prof. **Marcello Guardabascio** (per il dipartimento di Sostegno),

Prof. **Paolo Papini** (per il dipartimento di Costruzioni)

3. Obiettivi

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

- sperimentare nuove competenze in ambito operativo – espressivo;
- realizzare attività individuali e/o in gruppo;
- sviluppare la motricità fine ricorrendo alla manipolazione;
- saper leggere carte e mappe;
- saper costruire mappe;
- saper leggere e produrre carte tematiche;
- conoscere le caratteristiche fisiche del territorio;
- conoscere gli elementi della natura e per utilizzarli nella progettazione;
- conoscere e utilizzare strumenti tecnici e tecnologici per la progettazione;
- esplorare virtualmente il territorio, con le sue caratteristiche fisiche, come supporto alla conoscenza e alla progettazione;
- sviluppo delle conoscenze nel campo del design, dei materiali e degli arredi, al fine di poterli utilizzare nella progettazione per nell'**Outdoor Education**.

Inoltre:

acquisizione di una maggiore consapevolezza dell'ambiente in cui si vive; incremento della partecipazione alla vita sociale; sviluppo di rispetto e cura nei confronti degli ambienti in cui avvengono le esperienze di apprendimento (scuola, museo, monumenti, edifici storici, giardino, ...); diffusione di una cultura ecologica; conoscenza del territorio e sviluppo del senso di appartenenza ad una comunità; raggiungimento degli obiettivi didattici specifici delle discipline; potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e di inclusione sociale per superare le situazioni di svantaggio socioculturale; uso consapevole delle tecnologie; miglioramento del benessere psicofisico di studenti e docenti.

4. Descrizione del progetto

Il "**Laboratorio di Progettazione**" inclusiva e interdisciplinare è ideato per unire il percorso didattico di due laboratori: il **SuperLAB di Sostegno** e il **laboratorio di GEOMatica di Costruzioni**, presenti nell'Istituto ed è rivolto in particolare a tutti gli studenti con particolare attenzione agli alunni BES, al fine di creare gruppi di lavoro integrati, con lo scopo di renderli partecipi, attivi e propositivi nelle varie attività progettuali e di lavori che saranno svolte.

In particolare, l'attività laboratoriale, sarà incentrata su:

- progettazione mirata alla trasformazione degli spazi di apprendimento in funzione di nuovi contesti e nuove metodologie didattiche;
- ideazione e progettazione di spazi polifunzionali e modulari dove gli studenti possano collaborare e che diano un input verso la trasformazione della scuola da luogo chiuso a luogo aperto, da frequentare e da vivere insieme;
- progettazione e allestimento per scopi relativi alla didattica di spazi esterni alle scuole dedicati alla strutturazione di nuovi ambienti di insegnamento e di apprendimento;
- ideazione e sperimentazione di modalità didattiche innovative per la valorizzazione dell'autonomia e della partecipazione attiva di tutti gli studenti;
- valorizzazione delle attività laboratoriali attraverso l'ideazione e la progettazione di nuovi laboratori per le varie discipline e/o attività (musicali, teatrali, finalizzati a specifiche metodologie di apprendimento di una lingua o altro) e che favoriscano l'acquisizione di competenze trasversali;
- azioni progettuali specifiche, indirizzate a innovare la qualità e gli strumenti dell'apprendimento e della partecipazione degli studenti che potranno utilizzare le competenze di altre realtà educative;
- azioni progettuali specifiche mirate ad innovare la qualità degli ambienti destinati alla didattica, ponendo attenzione alla ecosostenibilità e alla qualità della vita scolastica all'interno e all'esterno;
- laboratorio propedeutico di progettazione per la partecipazione ai bandi di concorso, esposizioni, mostre.

Il laboratorio di progettazione e di design (unico presente nel territorio) potrebbe estendere la sua attività rendendosi disponibile verso gli altri Istituti Scolastici della provincia ... una "**Designer Factory**" – che si dovrebbe occupare di ogni aspetto progettuale, iniziando dal rilievo degli spazi da riqualificare, fino a concludere con il design degli arredi – sostenuto da tutti gli studenti e finalizzato alla progettazione degli spazi esterni e degli spazi a verde delle scuole anche attraverso il coinvolgimento di altre realtà educative e la competenza di esperti.

Si vorrebbe inoltre approfondire e partecipare al progetto del Movimento **Avanguardie Educative** (attivo dal 2014), movimento che sostiene una linea di ricerca specifica sull'idea di "**Outdoor Education**" [vedi linee guida consultabili sulla piattaforma INDIRE).

5. Metodologia

Sono previste attività laboratoriali singole, a coppie e in gruppo.

Gli studenti che parteciperanno al progetto saranno seguiti da docenti del SuperLab e dai docenti di Costruzioni e/o Topografia.

Le attività sono rivolte a tutti gli studenti dell'indirizzo in oggetto e in modo particolare ad alunni con disagio o disabilità, con particolare attenzione allo sviluppo dell'autonomia e delle attività ludico-pratiche.

Sarà posta particolare attenzione nell'implementare positivamente la collaborazione tra studenti e interconnettere le varie abilità nella predisposizione ad operare in gruppo.

6. Durata e periodo di svolgimento

Durata: **intero anno scolastico**

Periodo:

Anno Scolastico: **2022 – 2023** e seguenti.

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"**

7. Risorse umane

Docenti di potenziamento assegnati al SuperLAB (sede Fedi e succursale Fermi);
Docenti del Dipartimento di Costruzioni.

8. Valutazione

Saranno considerati partecipazione attiva ed interesse alle attività proposte e realizzazioni pratiche.

9. Beni e servizi

Laboratorio **SuperLAB** - sede FEDI

Laboratorio **SuperLAB** - sede FERMI

Laboratorio di **GEomatica** - sede FERMI

Materiale di cancelleria (carta, cartoncini, filamenti di varie colorazioni per stampante 3D, consumabili per stampanti a getto d'inchiostro e per plotter, etc.)

10. Costi totali e risorse finanziarie

Attività funzionali all'insegnamento

Attività di Insegnamento: Docenti del SuperLAB e/o di sostegno e Docenti del Dipartimento di Costruzioni

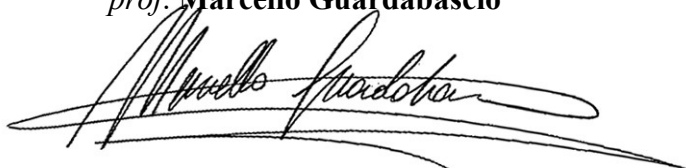
Personale ATA

Beni e servizi: materiali di cancelleria e di consumo - €. **1.250,00**

Pistoia, 9 ottobre 2022

Il Responsabile del Progetto:

prof. **Marcello Guardabascio**



Riservato all'Ufficio:	Costi ammessi: