



**SCHEMA PROGETTO PTOF 2022 - 2025**

**1. Denominazione progetto**

**Studio LAB OnLine – Laboratorio OnLine**

**2. Responsabile del progetto e coordinatore didattico**

**Prof. Marcello Guardabascio**

**3. Obiettivi**

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

Inoltre:

- Offrire agli alunni un luogo virtuale che permetta la realizzazione di lavori attraverso attività manuali, espressive e ricreative;
- Favorire la socializzazione e l'integrazione sociale con particolare attenzione allo sviluppo di capacità relazionali e di comunicazione tra i coetanei;
- Sviluppare capacità creative e comunicative;
- Offrire momenti collettivi di gioco e svago.

A completamento:

- Sperimentare nuove competenze in ambito operativo – espressivo;
- Realizzare attività individuali e/o in gruppo;
- Sviluppare la motricità fine ricorrendo alla manipolazione.

**4. Descrizione del progetto**

Il **Laboratorio Multimediale Online** deve essere in grado di mettere a disposizione strumenti e competenze per lo sviluppo e la rappresentazione assistita al computer di un progetto (modellazione 3D, rendering e fotoritocco) unitamente a quelle attività relative ai linguaggi e alle tecnologie della comunicazione (editing testi, fotografiche, video, multimediali e per il Web).

Il laboratorio potrebbe approfondire e sviluppare vari tipi di abilità:

- Immagini, fotografia, cinema, ingegneria, architettura, territorio;
- Recycling, recupero, assemblaggio, costruzioni e sviluppo di tutorial;
- Realizzazione di audiovisivi e altre rappresentazioni sperimentali;
- Evoluzione digitale per la progettazione anche attraverso la comunicazione e rappresentazione degli oggetti.

Oltre a questo, il laboratorio potrebbe fornire supporto didattico agli studenti delle classi quinte - diplomandi - nella realizzazione di contributi multimediali specifici, tesine, organizzare eventi relativi alle elaborazioni prodotte, rielaborare e approfondire il materiale raccolto nei workshop di abilità, sviluppando diverse tipologie di prodotti con il contributo di studenti e docenti:

- Installazioni di navigazione virtuali;
- Documentari e video per presentazioni;
- Pubblicazioni multimediali.

## 5. Metodologia

Sono previste attività laboratoriali singole, a coppie e in gruppo.

Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione – senza interrompere il percorso di apprendimento – motivando ogni studente affinché sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici ...) soprattutto se guidati dagli insegnanti.

## 6. Durata e periodo di svolgimento

Durata: **intero anno scolastico**

Periodo:

Anno Scolastico: **2022 – 2023** e seguenti.

## 7. Risorse umane

Docenti di potenziamento assegnati al SuperLAB (sede Fedi e succursale Fermi)

## 8. Valutazione

Saranno considerati partecipazione attiva ed interesse alle attività proposte e realizzazioni pratiche.

## 9. Beni e servizi

Laboratorio SuperLAB - Sede FEDI

Laboratorio SuperLAB - Sede FERMI

## 10. Costi totali e risorse finanziarie

Attività funzionali all'insegnamento

Attività di Insegnamento: Docenti del SuperLAB e/o di sostegno

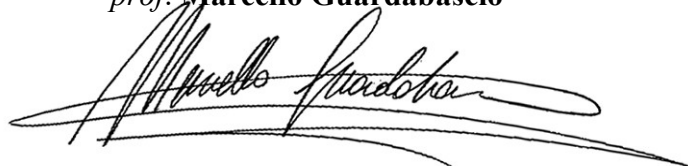
Personale ATA

Beni e servizi

**Pistoia, 9 ottobre 2022**

Il Responsabile del Progetto:

*prof.* **Marcello Guardabascio**



<b>Riservato all'Ufficio:</b>	<b>Costi ammessi:</b>