



**SCHEMA PROGETTO PTOF 2022 - 2025**

**1. Denominazione progetto**

**I.De.Ai Tra.In** - Industrial **DESIGN FOR ALL** Transverse Inclusion

**2. Responsabile del progetto e coordinatore didattico**

Prof. **Marcello Guardabascio**

**3. Obiettivi**

Il “Progetto” ha per finalità quella di migliorare e implementare tutte le azioni intraprese a favore della prevenzione del disagio, della promozione del successo formativo di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, nonché dello sviluppo relazionale e comunicativo tra alunni, scuola, famiglie e operatori.

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell’offerta formativa, della qualità dell’azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Un’azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l’inserimento degli alunni all’interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell’autonomia nei suoi diversi aspetti.

Inoltre:

- Offrire agli alunni un luogo che permetta la realizzazione di lavori attraverso attività manuali, espressive e ricreative;
- Favorire la socializzazione e l’integrazione sociale con particolare attenzione allo sviluppo di capacità relazionali e di comunicazione tra i coetanei;
- Sviluppare capacità creative e comunicative;
- Offrire momenti collettivi di gioco e divertimento.

**4. Descrizione del progetto**

Il Progetto del “**Laboratorio**” nasce dalla necessità di poter garantire a tutti gli alunni con disabilità o che presentano situazioni di ritardo e/o svantaggio (DSA e BES) del nostro Istituto, il miglioramento dell’integrazione scolastica e il successo formativo, attraverso la creazione di momenti stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell’autostima e della fiducia in sé ed acquisire così competenze specifiche anche a livello tecnico-pratico.

Si intende facilitare la realizzazione di questo processo mettendo a disposizione kit didattici e materiali educativi che consentano una didattica laboratoriale - laboratorio del fare, dove gli spazi sono organizzati in modo da poter accogliere diverse situazioni di disagio.

In particolare questo Laboratorio di aggregazione volge lo sguardo alle molteplici affinità che la progettazione e soprattutto il design, attraverso il libero disegno di forme, articolato e volto alla ricerca ed esplicazione dell’estetica e del bello, possa trovare applicazione in tutto ciò che le varie discipline, materie di studio, progettano, costruiscono e realizzano in tutte le loro componenti e nella completezza dei loro particolari.

Si tratta di rendere tangibili gli effetti di ogni tipo di progettazione, passando, attraverso le varie fasi; dall'ideazione, alla progettazione, dalla fase dell'esecuzione, alla fase finale della realizzazione.

L'aula tradizionale e la classe tradizionale hanno l'occasione di essere rivisitate secondo quello che accade nel nuovo millennio. Il nuovo laboratorio mette in primo piano le risorse umane presenti nello spazio di apprendimento: studenti protagonisti e docenti orientatori e facilitatori delle dinamiche relazionali direttamente connesse ai contenuti didattici disciplinari.

Il **Design** e il gusto per l'estetica sono ciò che ha da sempre contraddistinto le donne e gli uomini del nostro paese, facendoli apprezzare in ogni parte del mondo per il loro ingegno, per il loro gusto e per le loro realizzazioni; per questo ciò che sarà fatto, nei limiti delle attitudini individuali e collettive, sarà apprezzabile come parte di noi stessi, di tutti noi e dell'Istituto Scolastico che rappresentiamo.

Nei Laboratori si deve avere la percezione e poi la certezza che ciò che si idea, si disegna e che infine si va a realizzare sia sempre qualcosa di concreto – non di astratto – che alla fine ci porterà a provare l'emozione di toccare con le proprie mani ciò che si è creato, costruito, poiché ognuno ha contribuito con l'apporto del proprio bagaglio di esperienze nel partecipare alla sua realizzazione.

Pertanto, la frequenza dei laboratori valorizzerà le loro abilità e competenze con ricadute positive sull'autostima e sul percorso scolastico.

## **5. Metodologia**

Sono previste attività laboratoriali singole, a coppie e in gruppo (massimo n. 6 studenti).

Gli studenti che parteciperanno al progetto saranno seguiti da docenti del SuperLab.

Le attività si rivolgono in modo particolare ad alunni con disagio o disabilità, con particolare attenzione allo sviluppo dell'autonomia e delle attività ludico-pratiche.

Sarà posta particolare attenzione nell'implementare positivamente la collaborazione tra studenti e interconnettere le varie abilità nella predisposizione ad operare in gruppo.

## **6. Durata e periodo di svolgimento**

Durata: **intero anno scolastico**

Periodo:

Anno Scolastico: **2022 – 2023** e seguenti.

## **7. Risorse umane**

Docenti di potenziamento assegnati al SuperLAB (sede Fedi e succursale Fermi)

## **8. Valutazione**

Saranno considerati partecipazione attiva ed interesse alle attività proposte e realizzazioni pratiche.

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE  
"SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"**

**9. Beni e servizi**

Laboratorio SuperLAB - Sede FEDI

Laboratorio SuperLAB - Sede FERMI

Materiale di cancelleria (carta, cartoncini, filamenti di varie colorazioni per stampante 3D, consumabili per stampante a getto d'inchiostro, pannelli di legno multistrato per realizzazione di oggettistica attraverso il taglio laser, etc.)

**10. Costi totali e risorse finanziarie**

Attività funzionali all'insegnamento

Attività di Insegnamento: Docenti del SuperLAB e/o di sostegno – Altri collaboratori (laboratori)

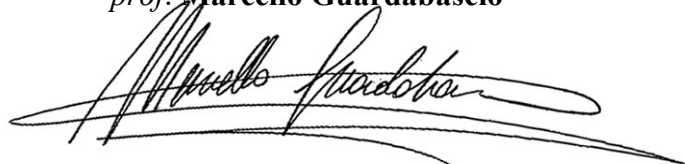
Personale ATA

Beni e servizi: materiali di cancelleria e di consumo - €. **750,00**

**Pistoia, 9 ottobre 2022**

Il Responsabile del Progetto:

*prof.* **Marcello Guardabascio**



<b>Riservato all'Ufficio:</b>	<b>Costi ammessi:</b>