



CIRCOLARE n° 13 del 09.09.2024

- Al personale docente
- Alla referente d'istituto per l'Educazione civica prof.^{ssa} Alessandra Pasquali
 - Alle sedi scolastiche / Al sito web
 - Collaboratori DS – DSGA

Oggetto: Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183/2024)

Come noto, la [legge 20 agosto 2019 n. 92](#) ha introdotto, dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione.

Le [Linee Guida dell'Educazione Civica](#), emanate con [decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024](#), sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con decreto ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020.

Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica individuano specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti.

Ai sensi dell'articolo 3 comma 3 del D.M. 183/2024, *«Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curricolo di educazione civica sulla base delle Linee guida di cui al comma 1»*.

La Legge prevede che all'**insegnamento dell'educazione civica** siano dedicate **non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico**.

Per il secondo ciclo di istruzione l'insegnamento ruota attorno a tre **nuclei concettuali**: COSTITUZIONE; SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ; CITTADINANZA DIGITALE. Ciascun nucleo è articolato in specifiche competenze con relativi obiettivi di apprendimento.

Le Linee guida inoltre specificano:

«Nelle scuole del secondo ciclo, l'insegnamento è affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche, se disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia. In caso contrario, in analogia a quanto previsto per il primo ciclo, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe. In ogni caso, anche laddove la titolarità dell'insegnamento venga attribuita a un insegnante di materie giuridiche ed economiche, gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curricolo.

Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e ai nuclei fondamentali che saranno oggetto di ulteriore approfondimento, di riflessione e ricerca in unità didattiche di singoli docenti e in unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. [...]

Inoltre, le Linee guida offrono l'opportunità di leggere e interpretare tutto il curricolo della scuola con riferimento ai principi e ai nuclei fondanti previsti per l'insegnamento dell'educazione civica, dal momento che ogni sapere potrà



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 14 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) - Tel. +39 0573 37211
Web: www.itfedifermi.it - E-Mail: pttf01000r@istruzione.it - PEC: pttf01000r@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80007710470 - Cod. Mec.: PTTF01000R - Cod. Fatturazione Elettronica: UFBJA8

essere orientato ad azioni finalizzate all'esercizio di diritti e doveri, al bene comune, all'ulteriore sviluppo della conoscenza e alla salvaguardia dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. Tale prospettiva richiede la messa a punto di percorsi didattici che, per tutte le discipline, prevedano l'aspetto civico degli argomenti trattati».

Per quanto riguarda **la valutazione**, le Linee guida precisano che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal [D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122](#). Dal punto di vista operativo, le Linee guida forniscono le seguenti indicazioni: *«In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il consiglio di classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica».*

Si invitano tutti i docenti a leggere con attenzione l'allegato decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024.

Allegato:

- ✓ D.M. n. 183/2024 (Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica).

Pistoia, 09/09/2024

Il Dirigente scolastico
Prof. Graziano Magrini