AL DIRIGENTE SCOLASTICO ITTS “FEDI FERMI” PISTOIA

Oggetto: attribuzione del “bonus” di cui alla L 107/2015, art. 1 c. 129 – dichiarazione attività a.s. 2023/2024

Il sottoscritto , docente con **I.T.I.** oppure **T.D.** presso codesto istituto, in relazione all’oggetto, dichiara di aver svolto le attività di seguito riportate e Documentate.

L 107/2015, art. 1 c. 129 -3. lettera a) Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **ATTIVITA’** | **DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE PER IL RICONOSCIMENTO DELLE ATTIVITA’ SVOLTE** |
| a) Contributo all’attuazione della L. 107/2015 |  |  |
| a1) Partecipazione ad attività di aggiornamento/formazionestrettamente correlate con la professionalità docente con ricadute sulla didattica |  |  |
| b) Partecipazione attiva all'attuazione di azioni di sistema relative agli obiettivi di processo individuati nel RAV più rilevanti **(tre criteri):** |  |  |
| b1) Curricolo, progettazione e valutazione: Definire meglio gli aspetti del curricolo, in particolare per le competenze chiave e di cittadinanza.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **ATTIVITA’** | **DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE PER IL RICONOSCIMENTO DELLE ATTIVITA’ SVOLTE** |
| b2) Inclusione e differenziazione: Agire sul potenziamento formativo, anche per valorizzare i vari campi di eccellenza per ciascuno studente. |  |  |
| b3) Continuità e orientamento: Coinvolgere nelle attività di orientamento tutte le classi, anche verso le realtà produttive del territorio e monitorare tali attività. Coinvolgere sistematicamente tutte le classi nelle attività di continuità con un livello di strutturazione adeguato. |  |  |
| c) Apporto al miglioramento dell’istituzione scolastica mediante elaborazione di progetti europei, di progetti interculturali, partecipazione a bandi MIUR, Regione, Provincia, Comune ecc. |  |  |
| d) Utilizzazione di documentate metodologie di apprendimento contro la dispersione scolastica, per l’inclusione, per la costruzione di percorsi personalizzati. |  |  |
| e) Uso di strumenti di progettazione e di valutazione adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **ATTIVITA’** | **DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE PER IL RICONOSCIMENTO DELLE ATTIVITA’ SVOLTE** |
|  |  |  |
| f) Organizzazione e realizzazione di attività interdisciplinari e di aree di progetto fra i diversi indirizzi. |  |  |
| g) Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali. |  |  |
| h) Organizzazione e partecipazione a visite guidate di ungiorno, a visite tecniche di un giorno (indipendentemente dal numero). |  |  |

L 107/2015, art. 1 c. 129 -3. lettera b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **ATTIVITA’** | **DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE PER IL RICONOSCIMENTO DELLE ATTIVITA’ SVOLTE** |
| i) Applicazione della metodologia CLIL nell'area di indirizzo delle classi quinte secondo il modellosemplificato di cui alla CM MIURAOODGOS prot. n. 4969 del 25 luglio 2014. | *.* |  |
| l) Partecipazione ad attività formative finalizzate al conseguimento del livello B2 nella lingua inglese ai finidell'applicazione della metodologia CLIL nell'area di indirizzo delle classi quinte. | - |  |
| m) Partecipazione ad attività formative finalizzate al conseguimento del livello C1 nella lingua inglese ai fini dell'applicazione della metodologia CLIL nell'area di indirizzo delle classi quinte. | - |  |
| n) Partecipazione ad attività formative universitarie relative agli aspetti metodologici didattici finalizzate all'applicazione dellametodologia CLIL nell'area di indirizzo delle classi quinte. | - |  |
| o) Partecipazione documentata a gruppi di ricerca e sperimentazione didattica, impegno in progettidi ricerca metodologica e didattica, impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche. | - |  |
| r) Prove INVALSI - Restituzione: rielaborazione dei dati ed estrazione di informazioni di feed-back per l'istituto. |  |  |
| rbis) Progettazione, erogazione e valutazione della Didattica a Distanza, con modalità innovative |  |  |

L 107/2015, art. 1 c. 129 -3. lettera c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **ATTIVITA’** | **DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE PER IL RICONOSCIMENTO DELLE ATTIVITA’ SVOLTE** |
| s) Assunzione di compiti e di responsabilità nel lavoro deidipartimenti per l’elaborazione di materiali didattici innovativi per il supporto alla programmazione didattica. |  |  |
| t) Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nel lavoro dei gruppi di progetto. |  |  |
| u) Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei consigli di classe, in presenza di alunni con BES e/o di documentata effettiva gestione diproblematiche emerse nella classe. |  |  |
| v) Assunzione e svolgimento del ruolo di tutor per i docenti neoimmessi, ai sensi dell'art. 12 DM 850 del 27/10/2015 |  |  |
| z) Assunzione del ruolo di referente dei laboratori in presenza di interventi documentati per il miglioramento delle risorse disponibili |  |  |
| aa) Assunzione di compiti e di responsabilità nelle attività della scuola (restano escluse quelli già menzionati in altri criteri) |  |  |
| ab) Assunzione di compiti e di responsabilità di supporto organizzativo nella scuola. |  |  |
| ac) Assunzione di compiti e di responsabilità in attività nei periodi di sospensione delle attività didattiche (periodo estivo:30/06 – 31/08). |  |  |
| ad) Assunzione di compiti e di responsabilità nella organizzazione della formazione del personale della scuola e di reti di scuole. |  |  |
| ae) Individuazione ed elaborazione di progetti con modalità innovative nella formazione del personale. |  |  |
| af) Organizzazione di soggiorni-studio, scambi culturali | - |  |

Pistoia, Firma